

طالبة: نحمل الله على احتراع بليل غيتس لـ مايكروسوفت



على قول الخالصة الاتية، المكتبات هزمتها الانترنت، فكل شيء موجود به والحمد لله على بليل غيتس مخترع مايكروسوفت، كما أنها تضيق نفس ملاحظة زميلها بأن المكتبة الجامعية محمد السقا، فضاء جيد وبه العديد من الكتب والمراجع، وبانه خلق لهم فضاء للشعور بانهم طلبة فعلا.

محمد الجفالى باحث في العلوم الاجتماعية وعضو جمعية الباحثين الشباب في العلوم الاجتماعية، اعتبر أن الذهاب إلى المكتبة بأنه حاجة نفسية، لأنه لا يمكن للمشتغل في البحث العلمي أن يعيش في إنعزالية، فهي توفر لك الإحساس بالإنتماء لمجموعة اجتماعية لها رؤية وبانك لست وحيداً في هذا العالم، ويضيف بان هذا دور من أدوار المكتبة، فليس لها دور إعطاء المعرفة فقط، بل هي فضاء إجتماعي يغدو فيه الباحث، عن أقرانه، يتواصل معهم بنفس اللغة، لغة مشتركة والتى انتقلاها في الحي والدرد والبيت.

والغرب برأيه يعيش أزمة كتاب وقراءة، بسبب ان المعرفة لم تعد قيمية إجتماعية، وسلم القيم الاجتماعية فيه هو ما تملكه وكل ما من نفعه والقراءة الآن، عند الطالبة الجامعيين لا تعزز ثقافتهم العلمية والعلامة أكثر مما أنهى يستعينون بالربيع تسامعهم فقط على إعادة إنتاج نفس الممارسات التي يتقلونها، وكيفية إنجاز الامتحانات بنجاح، في حين لا يعرف فلسفة التنظيم، وفلسفة المعرفة وغيرها من الحقوق المعرفية.المكتبة الجامعية محمد السقا طبت استطاعت أن تستقطب 10.000 طالب جامعي إلى صفوفها، لكن السؤال العريض هل ستروج رهان تحبيب القراءة إلى الطالب؟ بما تتوفر عليه من إمكانيات لوجيستيكها هامة، وبرامج وكتب وفضاءات، بل أنها استطاعت أن تتنوّر على مخطوطات نادرة بمجموع 800 مخطوط، كما أن عملية التبرع بالكتاب والمخطوطات لا تزال مستمرة، إذ ونحن نزور أروقة المكتبة عائنا حصرياً المكتبة على أربع كرونوتن من المخطوطات وسعة من الكتب، أرسلتها إحدى العائلات المشهورة، توفي صاحب مكتبتها، وأهدتها للطلبة الجامعيين، حتى يمكنها من حمل الكتاب وأخذه بالقوة، فهل سيقرؤون يحدث هذا في المغرب وليس في كندا.

استه، وشهادة العمل من يعلم، زيادة على عقد الإزيد، توزع غرف المكتبة على قاعة خاصة بالأطفال لاعتنى بخصوصيتها بحيث تؤتمنها مساحة ضيقة، باليوان باهنة وكتب وضعت بشكل اعتناطي، يتنقصها كل ما يمت للطفولة بالصلة، غرفة أخرى حملت عنوان المطالعة (١) به كذلك كتب موضوعة على الأدراجه، وطاولتين للمطالعة، فضاء ثانى حمل اسم قاعة المطالعة (٢) بها شاب واحد فقط يراجع دروسه المدرسية، ولم تتمدد يديه للكتب الموضوعة على الرفوف، وهي كتب جمبعها عن دين الإسلام، من شرعة وفقه وتاريخ الصحبة والأنبياء، أخذ الشاب قلمه، وأنهى كل في حل المسائل الرياضية المعقدة، يضع فوق الطاولة، ثلاثة أوراق يترنّت من فقرته الدراسي، لقواعد رياضية، المقم على المكتبة أجاب رداً عن سؤال حول غياب الطلبة والتلاميذ، بالتالي بيده صوب جهاز الكمبيوتر، قائلاً هذا هو الذي قام بيفراج المكتبة من روادها، لم يعد الطالب يجد في المكتبة ما يريد، الافتربت، منبه كل شيء، يكفي أن يلتج إلى عالم البحث غوغاء، ليغير على كل ما يريد، الافتربت أفرغ المكتبات من روادها.

من مكتبة لراميطاج، إلى مكتبة الجامعية الماريفي بشارع موديبوكينا، القائم على مكتبة مجلس فوق كرسى بالقرب من الباب، طلب منه القيام بزيارة لها، كونى أتيت عن مراجع خاصة، احتاج إليها في بحث آخر، صعدنا إلى الطابق الثاني، أدرج المكتبة فارغة تقريباً، وإمراجعها وكتبها قيمة، وقال موضحاً إننا لم نعد نطلب كتب جديدة، لأن الطلاب والللاميد لا يطلبونها، لاحظ أنه هناك تلميذ واحد من يوجد بها، إنها فارغة، ذاتي في بعض الأحيان مجموعة من التلاميذ لمراجعة دروسهم، لأن المكتبة توفر لهم الجو الهادئ والأطمئنان، لكنهم لا يقتربون من كتب المكتبة على الإطلاق، إن تلاميذنا لا يقرأون، فقط يكتفون بمراجعة دروسهم وإنجاز تمارينهم الدراسية، وإنني بنت أخشى على المكتبة من الإغلاق، المكتبات الجامعية، قد تغلق أبوابها، مثلاً

رأى تائه يبحث بعينيه عن مكان المكتبة، فاعتقد أن لوحاته هي المعنية بدھشة سؤال العيون، وبدھشة اكتشاف المكان. يقول الموظف، بأن المكتبة توحد في أسفل البناء، تحت مع نزول فرشاة الصياغة منذ سنوات، على مدخلها سبورة حائطية تخبر الزائرين عن وثائق التسجيل بها، شهادة السكنى، شهادة مدرسية من يتابع در

